

Yds.

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ИСТОРИЯ

10

28.09.2025

[illegible]

КОНЕ ГАРОВ

Владимир

Андреевич

10, 19, 2010

Мурашевский

МБОУ "СОШ 1"

Мисайловская

Logunov

Внуковна

мбуч, ссм 1"

Имя

Отчество

Колп

Все поля обязательны к заполнению!

Шифр участника _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов. Максимальный балл за задание – 13 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл.

1.1. В период, прошедший от распада Киевской Руси до монгольского нашествия, возникли памятники культуры:

- А) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме;
- Б) Софийский собор в Новгороде Великом;
- В) «Слово о полку Игореве»;
- Г) Троице-Сергиев монастырь;
- Д) Церковь Покрова-на-Нерли.

1.2. Укажите характерные черты социально-экономического развития России в XVIII веке.

- А) Начало формирования всероссийского рынка.
- Б) Учреждение Вольного экономического общества.
- В) Издание Новоторгового устава.
- Г) Законодательное оформление крепостного права.
- Д) Введение подушной подати.
- Ж) Появление специализации районов.

1.3. Какие понятия характеризуют эпоху Смуты?

- А) «Семибоярщина»;
- Б) Кондиции;
- В) «Верховники»;
- Г) «Совет всея Руси»;
- Д) Крестоцеловальная запись;
- Ж) опричник.

1.4. Какие из этих событий произошли во время царствования Михаила Федоровича?

- А) Взятие казаками Азова.
- Б) Взятие русскими войсками Смоленска.
- В) Основание Самары.
- Г) Основание Якутска.
- Д) Переяславская рада.
- Е) Столбовский мир.

1.5. Какие из этих сражений произошли на территории современной России?

- А) Битва при Лесной.
- Б) Бородинское сражение.
- В) Битва на Альме.
- Г) Грюнвальдская битва.
- Д) Мукденское сражение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
A, B, D	A, B, D	A, B, Г	Г, А, Е, А	Б, В

Шифр участника _____

Задание 2. Перед Вами – фрагмент из биографий известных государственных деятелей. Определите, о ком идет речь. Максимальный балл за задание - 4 балла, за каждый правильный ответ - 2 балла.

2.1. Князь Новгородский (1236—1240, 1241—1252 и 1257—1259), великий князь Киевский (1249—1263), великий князь Владимирский (1252—1263). Канонизирован в 1547 г.

Ответ: Александр Невский

2.2. Вице-президент (1774-1784) и президент (1784-1791) Военной коллегии, сенатор (с 1776), генерал-адъютант Е.и.в. (с 1774), главнокомандующий российскими армиями на юге (с 1789), Екатеринославский (с 1783), Таврический (с 1784) и Харьковский (с 1787) генерал-губернатор.

Ответ: Григорий Потемкин

Задание 3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента. Максимальный балл за задание - 6 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
(А)	Начало правления в Киеве Святослава Игоревича	Образование Священной Римской империи
(Б)	Покорение Сибирского ханства Ермаком	(В)
XIV в.	(Г)	Начало Столетней войны
XV в.	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|--|
| 1) XII в. | 6) изобретение книгопечатания И. Гутенбергом |
| 2) Варфоломеевская ночь во Франции | 7) X в. |
| 3) XVI в. | 8) падение Западной Римской империи |
| 4) сражение на реке Воже | 9) присоединение к России Левобережной Украины |
| 5) «стояние» на реке Угре, освобождение Руси от ордынского владычества | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
7	3	2	4	5	6

Шифр участника _____

Задание 4. Соотнесите произведения древнерусской литературы и правителей, в правление которых они появились. Максимальный балл за задание - 5 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

Произведения древнерусской литературы

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Степенная книга царского родословия»
- 4) «Просветитель» Иосифа Волоцкого
- 5) «Повесть временных лет»

Правители

- А) Святополк Изяславич
- Б) Иван III
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Дмитрий Донской
- Д) Иван Грозный

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Д	Б	А

58

Задание 5. Из частной переписки. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание - 9 баллов, за каждый правильный ответ - 1 балл.

...Всемилоостивейший Государь-батюшка!

Письмо твое, государь, милостивейшее через господ Толстого и Румянцева получил, из которого — также из устного мне от них милостивое от тебя, государя, мне, всякой милости недостойному, в сем моем своевольном отъезде, буде я возвращуся, прощение принял; о чем со слезами благодаря и припадая к ногам милосердия вашего, слезно прошу о оставлении преступлений моих мне, всяких казней достойному. И надеясь на милостивое обещание ваше, полагаю себя в волю вашу и с присланными от тебя, государя, поеду из Неаполя на сих днях к тебе, государю, в Санкт-Питербурх.

Всенижайший и непотребный раб и недостойный назваться сыном <имя>.

Вопросы.

5.1. Кто является автором письма? Кому адресовано данное письмо? Укажите с точностью до десятилетия дату, когда было написано данное письмо (3 балла).

Ответ: Автор письма явл человек, который пишет мне всякой милости недостойному к государю. Конец XIX, царевич Алексей. 15

5.2. Из текста письма определите место, куда планирует прибыть автор письма. На что полагается автор письма, обращаясь к адресату? Назовите не менее двух позиций (3 балла).

Ответ: Санкт-Петербург, Милосердие, волю. 15

+ 15

5.3. Пользуясь своими знаниями по истории, укажите страну, куда самовольно выехал автор письма. Какая участь постигла отправителя письма по возвращению в Россию? Какой указ, изменивший порядок наследования престола, был принят вскоре после событий,

Шифр участника _____

связанных со взаимоотношениями автора и получателя письма? Укажите год его принятия (3 балла).

Ответ: Брусseau, уезду Петра 1. О престолу
после 1722 года. 15

Задание 6. Распределите указанные события из военной истории по векам.
 Максимальный балл за задание максимум – 13 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Сражение на реке Сити. | 7. «Ледовое побоище». |
| 2. Синопский бой. | 8. Сражение при Лесной. |
| 3. Битва на реке Калке. | 9. Взятие Москвы Тохтамышем. |
| 4. Освобождение Москвы II ополчением. | 10. «Стояние на Угре». |
| 5. Присоединение Казанского ханства. | 11. Взятие крепости Корфу. |
| 6. Бородинское сражение. | |

Ответ:

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.
4, 3, 2	9, 7	1, 10	5	7, 8	8, 11	2, 6.

Задание 7. Внимательно рассмотрите изображение и выполните задания.
 Максимальный балл за задание – 7 баллов.

7.1. Назовите автора данной скульптуры (1 балл).

Ответ: Иван Петрович Мартос 15

7.2. Кого изобразил автор? Что вы знаете о них? (4 балла)

Ответ: Пожарского, Кузьма - нижегородский
староста, Батюцкий - князь
Авдор изобразил Пожарского и Кузьму
Минина. 25

7.3. Выберите верные суждения (2 балла).

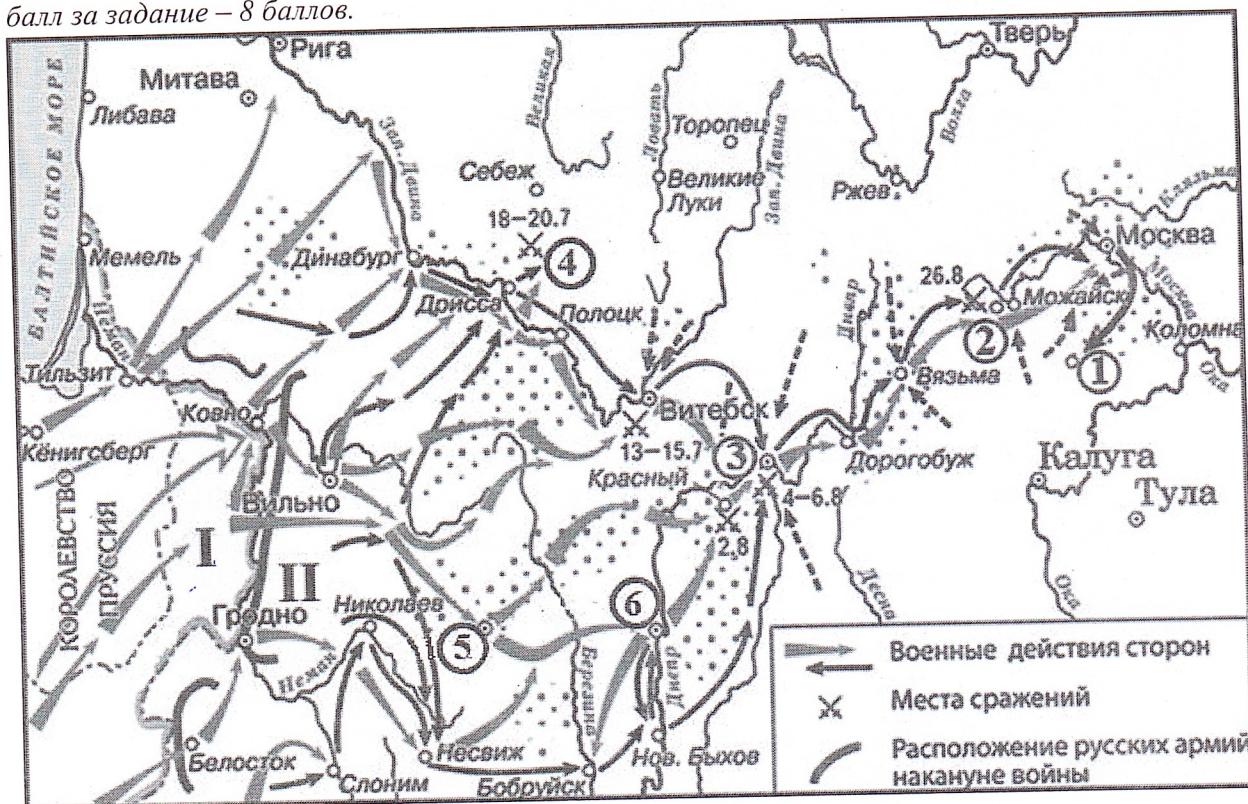
- 1) Памятник был создан на народные пожертвования.
- 2) Скульптура была установлена в том же веке, что и события, которым она посвящена.
- 3) Памятник установлен рядом с собором Василия Блаженного.
- 4) Эпоха в истории, которой посвящена скульптура, получила название «междоусобица».
- 5) В 2020 году исполнится 300 лет событию, которому посвящена скульптура.

Ответ: 1 и 3. 25

Шифр участника _____



Задание 8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задание. Максимальный балл за задание – 8 баллов.



8.1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 3. Максимальный балл за задание – 1 балл. Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Шифр участника _____

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Смоленск

8.2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим основным противником России в ходе данной войны, утративший силу с началом военных действий, обозначенных на схеме. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ: 1807

8.3. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ следует записать в формате: имя императора в именительном падеже с заглавной буквы порядковый номер императора римской цифрой без знаков препинания (например: Павел I).

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Александр I

8.4. Укажите фамилию военачальника, под командованием которого русские войска одержали победу в сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 4. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Фамилию следует указать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Ответ: Витгенштейн

8.5. Укажите год, когда в состав Российской империи вошёл город, обозначенный на схеме цифрой 5. Максимальный балл за задание – 1 балл.

Ответ: 1793

8.6. Выберите верные утверждения. Максимальный балл за задание – 3 балла, за каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

1) В городе, обозначенном цифрой 6, расположена крепость, построенная по проекту русского зодчего Фёдора Коня.

2) На схеме обозначен город, в котором расположен один из сооружённых в период существования Древнерусского государства соборов в честь Святой Софии Премудрости Божией.

3) В лагере, устроенном в селе, обозначенном на схеме цифрой 1, русская армия пребывала меньше месяца.

4) Армией, местоположение которой обозначено на схеме цифрой II, командовал П.И. Багратион.

5) В сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 2, погиб М.Б. Барклай-де-Толли.

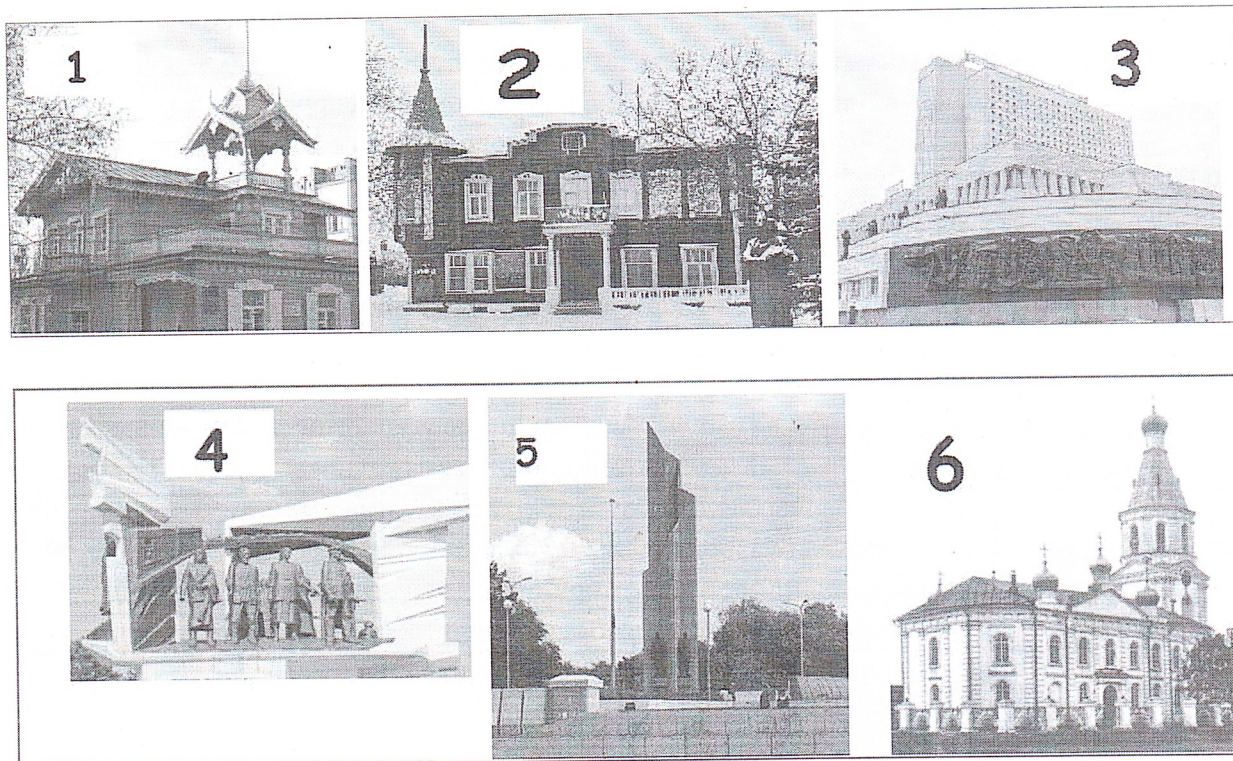
6) На момент сражения, произошедшего у деревни, обозначенной цифрой 4, главнокомандующим всеми русскими армиями являлся М.И. Кутузов.

7) На схему нанесено название города, который в 1758 г. был взят русскими войсками.

Ответ: 2, 3, 7.

Шифр участника _____

Задание 9. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. Максимальный балл за задание – 12 баллов, за каждый правильный ответ – 2 балла.



- Ответ: 1. Музей Кондратия Фельова.
 2. Особняк семьи Яковлевых-Мокров центр.
 3. Библиотека имени А.С. Пушкина.
 4. Мемориал труженников тыла ВОВ 1941-1945.
 5. Мемориальный комплекс Алова героям Омск
 6. Воскресенский военный собор Омск.

25
 25
 25
 25
 25
 25
 100

Задание 10. Историческое сочинение. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Вашему вниманию представлены пять тем. Выберите одну из них, которая станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите её.

Ваша задача – выразить собственное отношение и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы: ясно понимаете смысл темы; можете выразить своё отношение по данной проблеме; располагаете конкретными историческими знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме; владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Шифр участника _____

Критерии оценивания (максимально 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
- Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

Темы сочинения:

1. «Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом» (Н.С. Борисов).
2. «Царю Михаилу Федоровичу пришлось решать задачу вывода России из Смуты. Ему легко было бы сбиться с пути, проявить пресловутую твердость, но выбран был другой, более осторожный путь – не через потрясения, а через собирание сил» (В.Н. Козляков).
3. Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н.И. Павленко).
4. Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры» (Н.В. Курукин).
5. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами» (П.Н. Милюков).
6. «Разумеется, не все намеченное Александру II удалось выполнить... Какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором» (Я.Н. Длуголенский).
7. «Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса» (А.Н. Боханов).
8. «Все-таки революция промчалась не напрасно: бессмысленная и злая в частях, особенно к исходу, на «издыхании» (экспроприации, убийства), она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание... Россия сейчас, несомненно крепче... и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору японской войны, ну и чем все последние 50 лет» (В.В. Розанов, октябрь 1911г.)

Шифр участника _____

№ темы 5

Декабристы вошли в историю России как последняя группа военных заговорщиков, выступивших против самодержавия. Однако их значение выходит далеко за рамки простого военного переворота. Они стали первыми настоящими идеями революции, они изложили и стремления оказали огромное влияние на дальнейшее развитие русского общества.

Несмотря на поражение, деятельность декабристов имеет гораздо большее значение, чем простое военное восстание. Именно они впервые сформулировали политические программы, направленные на изменение общественного строя России. Среди них были проект конституции, предложение введения парламентской монархии, отмена крепостного права и предоставление гражданских свобод населению.

Однако восстание 14 декабря 1825 года закончилось неудачей. Несмотря на численное превосходство восставших, отсутствие четкого плана действий и разногласия среди лидеров привели к поражению. Император Николай I жестко подавил восстание, казнил многих руководителей и отправил многих участников в ссылку.